

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ **ผลิตภัณฑ์กรรมการเกษตร**

สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 1 (Seminar 1)		
2. รหัสวิชา	20117502		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-2-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากฎมิ่งสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทวิชา	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขนิษฐา เสถียรพิระกุล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีระ เหมอีก		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	12 พฤศจิกายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

นำเสนอที่มา ความสำคัญของประเด็นปัญหา และศึกษาหัวข้อที่สนใจทางด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

Presentation of background, problem and signification of the research in geosocial based sustainable development.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1 สามารถออกแบบเครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้

LLO1 นักศึกษาทำงานด้วยตนเองตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์โดยนำเสนอเนื้อหาดังกล่าวนำเสนอให้นักศึกษาในรุ่น และอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของPower Point และสื่อการนำเสนออื่น ๆ

LLO2 การนำเสนอ ครั้งที่ 2 นักศึกษานำเสนอวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาครั้งที่ 2 และบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน

CLO 2 สามารถประสานงานกับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้

LLO3 นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในใบบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุมเนื้อหาความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับพัฒนามาจากวิชา 20117503 สัมนา 2)

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ติดตามความก้าวหน้าในการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยของตนเอง	ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้า ในการเก็บข้อมูลงานวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยของตนเอง เพื่อรับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

5.1 ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	ออกแบบ และดำเนินงานวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม

5.2 ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

Course Learning Outcomes (CLOs)	Program Learning Outcomes (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
Course (C) = สัมนา 3	✓	-	-	✓
CLO 1 สามารถออกแบบเครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	-	-	-	✓
CLO 2 สามารถประสานงานกับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้	✓	-	-	-
Life-long Learning (LLLs)	✓	-	-	✓

Course Learning Outcomes (CLOs)	Program Learning Outcomes (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	✓	-	-	✓
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	✓	-	-	✓
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	✓	-	-	✓

5.4 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็น	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต	1. <u>เรียนรู้จากการปฏิบัติในการเข้าพื้นที่ศึกษาในชุมชนจริง</u> บูรณาการกับการทำงานโดยสำรวจปัญหาชุมชนตามภูมิสังคมเพื่อนำมาวิเคราะห์ร่วมกับรูปแบบของการพัฒนาในภาคทฤษฎีที่ได้เรียนมาปรับใช้ 2. <u>มุ่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยนำความรู้จากการเรียนในภาคทฤษฎีไปใช้ในการวิจัยได้</u> 3. <u>ยึดมั่นความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน</u> โดยการเข้าไปเรียนรู้ในชุมชนทำให้ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีจากการเข้าไปปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการช่วยเหลือชุมชนผ่านกระบวนการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชนสังคม
ปรัชญาของหลักสูตร	มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาภูมิสังคม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ และร่วมสร้างความรู้ด้านการพัฒนาภูมิสังคมเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน	วิเคราะห์ปัญหาเพื่อการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย และทำการวิเคราะห์หลักการพัฒนาที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาในชุมชนด้วยการวิจัย
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. มีความรอบรู้ ความสามารถ ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติในด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับภูมิสังคม 2. สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาภูมิสังคมที่เชื่อมโยงวิชาการกับการปฏิบัติ 3. มุ่งมั่นเผยแพร่แนวพระราชดำริด้านการพัฒนาขององค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้สังคมได้รับรู้และสืบสาน รักษาและต่อยอดองค์ความรู้อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. นักศึกษาได้ความรู้พื้นฐานจากรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนา รูปแบบการพัฒนาที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงในพื้นที่ตามความแตกต่างของภูมิสังคม 2. นักศึกษาได้องค์ความรู้ เจาะลึกของการวิจัยรูปแบบในการพัฒนา เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน 3. นำหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริเผยแพร่แก่ชุมชนผ่านการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกับคนในชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน

		ความรู้การพัฒนาเชิงวิชาการ และแนวทางการปฏิบัติ ของชุมชนตามภูมิสังคม
--	--	--

5.5 ผลการเรียนรู้ในรายวิชา K / S / A ที่สัมพันธ์กับการบรรลุ PLOs

PLOs	Knowledge (K)	Skill (S)	Attitude (A)
PLO 1	1. สามารถวางแผนการปฏิบัติในชุมชนอย่างเป็นระบบ 2. สามารถจำแนกปัญหาที่นำไปสู่วิธีการแก้ไขในชุมชน 3. สามารถนำความรู้ในรายวิชา มาใช้ในการวางแผนการพัฒนา แก้ไขปัญหาในชุมชน 4. สามารถดำเนินการออกแบบพัฒนา และจัดเก็บข้อมูลตามแผนที่กำหนด 5. สามารถวัดผล และสรุปผล กระบวนการที่ได้จากการปฏิบัติ	1. สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามประเด็นหัวข้อต่าง ๆ ของแต่ละรายวิชาในพื้นที่จริง 2. สามารถปฏิบัติงานในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ประกอบกับการเรียนในภาคทฤษฎี โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ได้แก่ การใช้ภาษาในการสื่อสาร นำเสนองาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในด้านการแสดงออกทางวัฒนธรรม และความสามารถในการเชื่อมความสัมพันธ์กับคนในสังคมที่เป็นทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มีระบบของความคิดที่นำไปสู่การวางแผนในการเรียนรู้ได้อย่างเป็นขั้นตอน 2. มีความคิดที่มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต 3. มีความสัมพันธ์ที่ดีในการประสานงานกับชุมชน
PLO 4	มีความรู้พื้นฐานของหลักการวิจัยเพื่อพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาหน่วยงาน และชุมชนตามภูมิสังคม	สามารถอธิบายที่มาของหลักการวิจัย การเลือกวิธีการแนวคิด และทฤษฎีเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย สามารถวิเคราะห์ข้อมูลแปลผลข้อมูลและสรุปผลของการพัฒนาเพื่อใช้ในการปฏิบัติจริงในหน่วยงานและชุมชน	มีความเข้าใจ หน่วยงาน ชุมชน สังคม ที่เข้าไปดำเนินงานวิจัย สามารถประสานงานกับบุคลากร และคนในชุมชน

		ได้	
--	--	-----	--

5.6 รายละเอียดของรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการผลักดันให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

CLOs Course Learning Outcomes	LLOs Lesson Learning Outcomes	วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ PLOs	PLOs ที่บรรลุ
CLO 1 สามารถออกแบบเครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	LLO1 นักศึกษาทำงานด้วยตนเองตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ โดยนำเนื้อหาดังกล่าวมาออกแบบนำเสนอให้กับนักศึกษาในรุ่น และอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของPower Point และสื่อการนำเสนออื่นๆ	1. แสดงความคิด บนพื้นฐานความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีมาใช้ในการอธิบายหลักการพัฒนา ประกอบด้วย 1.1 การร่วมกันแสดงข้อมูล วิพากษ์ข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่ออธิบายในรูปแบบของการนำเสนอพูดบรรยาย ประกอบสไลด์ และเนื้อหารายงานกลุ่ม 1.2 มีการเข้าร่วมกิจกรรม LL1	4
	LLO2 การนำเสนอ ครั้งที่ 2 นักศึกษานำเสนอวางแผนและออกแบบการเก็บ ข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาครั้งที่ 2 และบางส่วนของผลการศึกษาด้านการพัฒนามิสังคมอย่างยั่งยืน	2. แสดงความคิด บนพื้นฐานความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีมาใช้ในการอธิบายหลักการพัฒนา ประกอบด้วย 2.1 การร่วมกันแสดงข้อมูล วิพากษ์ข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่ออธิบายในรูปแบบของการนำเสนอพูดบรรยาย ประกอบสไลด์ และเนื้อหารายงานกลุ่ม 2.2 มีการเข้าร่วมกิจกรรม LL2	
CLO 2 สามารถประสานงานกับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้	LLO3 นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บ ข้อมูลงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในใบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุม	3. แสดงความคิด บนพื้นฐานความรู้ที่ได้เรียนในภาคทฤษฎีมาใช้ในการอธิบายหลักการพัฒนา ประกอบด้วย 3.1 การร่วมกันแสดงข้อมูล วิพากษ์ข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่ออธิบายในรูปแบบของการนำเสนอพูดบรรยาย ประกอบสไลด์ และเนื้อหารายงานกลุ่ม 3.2 มีการเข้าร่วมกิจกรรม LL2	1

	เนื้อหาความก้าวหน้าของ งานวิจัยที่ได้รับพัฒนามาจาก วิชา 20117503 สัมนา 2)	
--	---	--

5.7 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชาได้กำหนดทักษะตาม European Reference Framework โดยมี 8 key competences ซึ่งในรายวิชาได้มีการเลือกจำนวน 3 competences มาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบัน ดังนี้

ทักษะที่ใช้	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ทักษะที่ได้
L1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	1. นักศึกษาสื่อสารกับชุมชนที่จะเข้าไปดำเนินการเพื่อวางแผน และเก็บข้อมูลวิจัย 2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน	1. ทักษะการสื่อสารกับชุมชน 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	1. นักศึกษาจะต้องวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลงานวิจัยด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการค้นข้อมูลที่ใช้ประกอบในการทำวิจัย	1. ทักษะการวางแผน และออกแบบในการดำเนินงาน 2. ทักษะการสืบค้นข้อมูล
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	นักศึกษจะต้องพบปะกับคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและชุมชน	ทักษะการประสานงานกับชุมชน

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 สามารถออกแบบเครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง และการค้นคว้าเอกสาร	- การทำสื่อ /เอกสาร ประกอบการบรรยาย - การนำเสนองาน
CLO 2 สามารถประสานงานกับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริงในหน่วยงาน และชุมชน	- การลงปฏิบัติงานในพื้นที่ - การนำเสนองาน
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- การนำเสนองาน
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- การลงปฏิบัติงานในพื้นที่
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- การลงปฏิบัติงานในพื้นที่

CLO 1 สามารถออกแบบเครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง และการ ค้นคว้าเอกสาร	- การทำสื่อ /เอกสาร ประกอบการบรรยาย - การนำเสนองาน
CLO 2 สามารถประสานงานกับชุมชนในการเก็บ ข้อมูลการวิจัยได้	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริงใน หน่วยงาน และชุมชน	- การลงปฏิบัติงานในพื้นที่ - การนำเสนองาน
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	- การนำเสนองาน

6.2 ตารางแสดง Contribution Mapping การกระจายความรับผิดชอบของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ต่อรายวิชา (CLOs)

PLOs	CLOs	Course Chapter	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Specific LO	Generic LO	Program's Level
4	1	1	LLO 1 นักศึกษาทำงานด้วยตนเองตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์โดยนำเนื้อหาดังกล่าวมาออกแบบนำเสนอให้กับนักศึกษาในรุ่น และอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของ Power Point และสื่อการนำเสนออื่น ๆ	-	✓	AP/C
4	1	2	LLO 2 การนำเสนอ ครั้งที่ 2 นักศึกษานำเสนอวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาครั้งที่ 2 และบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนากฎมิต้องค้อย่างยั่งยืน	-	✓	AN/E/C
1	2	3	LLO 3 นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในใบบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุมเนื้อหาความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาจากวิชา 20117503 สัมนา 2)	-	✓	AN/E/C

Bloom's Taxonomy

R = Remembering

U = Understanding

AP = Applying

AN = Analyzing

E = Evaluating

C = Creating

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอน

ลำดับที่ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1-2	นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัย แล้วนำมาจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1	8	ผศ.ดร.ชนิษฐา เสถียรพิระกุล ผศ.ดร.สุธีระ เหมอี
2-15	1-2	นักศึกษาทำงานด้วยตนเองตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์โดยนำเนื้อหาดังกล่าวมาออกแบบนำเสนอให้กับนักศึกษาในรุ่น และอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของ Power Point และสื่อการนำเสนออื่น ๆ	30	ผศ.ดร.ชนิษฐา เสถียรพิระกุล ผศ.ดร.สุธีระ เหมอี
16	1-2	1. การนำเสนอ ครั้งที่ 2 นักศึกษานำเสนอวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับพัฒนาครั้งที่ 2 และบางส่วนของผลการศึกษา	8	ผศ.ดร.ชนิษฐา เสถียรพิระกุล ผศ.ดร.สุธีระ เหมอี

		ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
		2. อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเนื้อหาสู่การทำวิจัยในชั้นต่อไป ของนักศึกษา		

7.2 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
นำเสนอโครงร่างงานวิจัยในรูปแบบ Power Point และสื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสม	นักศึกษาวางแผนและออกแบบการเก็บข้อมูลงานวิจัย โดยลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนที่ทำวิจัย แล้วนำมาวางแผนกำหนดเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในใบบทที่ 1 – 3 ของการจัดทำโครงร่างการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเตรียมนำเสนอ นำเสนอครั้งที่ 1 (ครอบคลุมเนื้อหาความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับพัฒนามาจากวิชา 20117503 สัมนา 2) กำหนดวิธีวิจัยซึ่งประกอบด้วยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง กำหนดเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	CLO 1 ออกแบบเครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัย CLO 2 การประสานงานกับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัย

7.3 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. คะแนนรายงาน 80 % (Formative)	
1.1 มีความตั้งใจในการค้นคว้าหารายละเอียด ตลอดจนการกระตือรือร้นในการเรียนรู้โดยการตั้งคำถามและการสนทนาถามตอบในระหว่างการนำเสนอ	60
1.2 รายงานความก้าวหน้า การติดต่อสื่อสาร หรือสนทนาผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ กับคณะกรรมการที่ปรึกษา	20
2. คะแนนความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น (Formative)	20
รวมทั้งสิ้น	100%

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

PLOs	CLOs	วิธีการประเมิน					รวม
		การสอบ	การนำเสนอข้อมูล	รายงานความก้าวหน้า	การปฏิบัติงานเก็บข้อมูล	เข้าชั้นเรียน	

		-	50%	10%	30%	10%	100%
PLO4 ออกแบบและดำเนินงานวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม	CLO 1 สามารถออกแบบเครื่องมือในการวิจัย และออกแบบการเก็บข้อมูลในการวิจัยได้	-	25%	5%	15%	5%	25%
PLO1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่	CLO 2 สามารถประสานงานกับชุมชนในการเก็บข้อมูลการวิจัยได้	-	25%	5%	15%	5%	20%
รวม		-	50%	10%	30%	10%	100%

PLOs	LLLs	วิธีการประเมิน					รวม
		การสอบ	การนำเสนอข้อมูล	รายงานความก้าวหน้า	การปฏิบัติงานเก็บข้อมูล	เข้าชั้นเรียน	
		-	40%	10%	50%	-	100%
PLO1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ	LLL1 Communication in mother tongue การ	-	20%	10%	20%	-	50%

คติ จริยธรรม คิด อย่างเป็นระบบ และ มี ทักษะใน การ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชน และสังคมในพื้นที่	สื่อสารด้วยภาษาไทย						
	LLL5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	-	20%	-	10%	-	30%
	LLL6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้า สังคมและกลุ่มคน	-	-	-	20%	-	20%
รวม		-	20%	10%	50%	-	100%

8.2 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์ และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมินโดยมีรายละเอียด

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่ต้องการประเมิน

ใช้องค์ความรู้ในทุก CLOs มาใช้ในการประกอบการประเมิน

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูล (ร้อยละ 50)	รายงานความก้าวหน้า (ร้อยละ 50)
ระดับ 5 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ - อธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุมชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุกคำถาม - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดใด ๆ	ระดับ 5 ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง ไม่มีความผิดพลาดใด ๆ
ระดับ 4 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด - อธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 80 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มี	ระดับ 4 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80 ตามประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20

ข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย)	
ระดับ 3 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาดพอสมควร)	ระดับ 3 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30
ระดับ 2 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก)	ระดับ 2 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40
ระดับ 1 - สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารได้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด - สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 - เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก)	ระดับ 1 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงเนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้องน้อย มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

1.5 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน

1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

1.6 การบรรลุผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

ผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)	ระดับการบรรลุ CLOs
CLO 1	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)
CLO 2	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)

1.7 การให้เกรดในรายวิชา

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70 ขึ้นไป (ผ่าน)
U	ต่ำกว่า 70 (ไม่ผ่าน)

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

9.1 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงาน
 - ห้อง G05
 - 1. ห้องสมุดสาขาวิชาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
 - 2. ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 3. ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
 - 1. ห้อง G05
 - 2. พื้นที่วิจัยของแต่ละคน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

9.2 งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- ใช้ผลงานวิจัยพัฒนาเชิงพื้นที่ในเว็บไซต์และของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นตัวอย่างในการสอน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน....ผศ.ดร.ผานิตย์...นายณ.....วันที่.....12 พฤศจิกายน..2568.....